
L) Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar

En este apartado se recogen los criterios para la organización y distribución del tiempo escolar, la propuesta de criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, los condicionantes objetivos a la hora de elaborar los horarios, los programas de intervención en el tiempo extraescolar que afectan a la biblioteca, el salón de actos y las pistas deportivas, así como la organización y distribución derivada por el Covid-19.